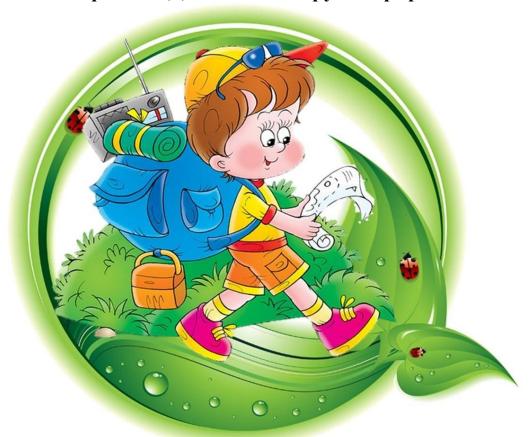
# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда)

Проект: «Дошколята – друзья природы».



Тип проекта – познавательно-исследовательский, творческий

Возраст детей - старший дошкольный

Срок реализации проекта – 1 год

Авторы мероприятий, включенных в проект: Развлечение «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли!» Татьяна Викторовна Бендикс, учитель-логопед Ирина Николаевна Реутина, учитель-логопед

Экологический праздник «Путешествие в мир природы» Татьяна Алексеевна Лысенко, воспитатель Елена Владимировна Чуприна, воспитатель

Развлечение «В гости к Царице Воде» Елена Владимировна Чикина, воспитатель Лариса Николаевна Тайлакова, воспитатель

Ростовская область, город Зерноград, 2015 – 2016 учебный год

# Оглавление

1.	Экологический проект «Дошколята – друзья природы»	3
	Тезисы описания развлечения «Птицы прилетели, весну на крыльях	
	принесли!»	6
3.	Тезисы описания экологического праздника «Путешествие в мир	
	природы»	9
4.	Тезисы описания развлечения «В гости к Царице Воде»	
5.	Описание развлечения «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли!»	15
6.	Описание экологического праздника «Путешествие в мир природы»	29
7.	Описание развлечения «В гости к Царице Воде»	40
	Приложения	
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
13.	Приложение 5	58
	Приложение 6	
	Приложение 7	
	Приложение 8	
	Приложение 9	
	Приложение 10	

#### Экологический проект «Дошколята – друзья природы»

#### Актуальность

Воспитание высоконравственной личности невозможно без воспитания экологической культуры. Для педагогов, работающих с дошкольниками, очень важно прививать детям экологическую культуру с самого раннего детства не только для знаний, но и для воспитания гуманного и бережного отношения к природе и её ресурсам.

Экологическое воспитание — это формирование правильного отношения ребёнка к окружающей природе, к себе и людям, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Экологические знания помогают ребёнку осмыслить, что всё, что его окружает — это живая природа, к которой относится и он сам, и от состояния окружающей среды зависит его здоровье и жизнь.

Тема бережного отношения к природе очень актуальна, особенно в наши дни, когда люди интенсивно используют природные богатства: массово вырубают леса, расходуют много чистой воды и спускают в реки ядовитые отходы производства, а транспорт сильно загрязняет воздух — всё это очень плохо отражается на условиях жизни человека, а также растений, животных, птиц.

Получая знания о необходимости сохранности природных богатств, дети становятся добрее, отзывчивее, учатся сопереживать братьям нашим меньшим. У них формируется экологическое сознание. Та частичка доброты, которая закладывается в этом юном возрасте, будет сопровождать ребенка всю жизнь, расти вместе с ним.

#### Инновационная направленность

Человек — часть природы. Потребительское отношение к природе ведет к уничтожению самого человека. Чтобы донести эту мысль дошколятам, заложить в их сознании позитивное отношение к природе, необходимо воздействовать на их чувственное, эмоциональное восприятие мира. Формирование основ экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов наши педагоги осуществляют не только на традиционных занятиях и экскурсиях, но и с помощью разнообразных новых форм работы — целевых прогулок, экологических бесед, игрпутешествий, выставок поделок. А в различного рода развлекательных мероприятиях и праздниках дети закрепляют полученные знания и навыки.

Организуя работу по экологическому воспитанию дошкольников, наше ДОУ установило связь с историко-краеведческим музеем, на базе которого проводятся экскурсии, экологические праздники. А привлечение родителей к проведению таких мероприятий повышает их значимость для воспитания экологически грамотного поколения.

<u>Цель</u>: углублять знания детей о живой и неживой природе, воспитывать бережное отношение к главным природным богатствам — земле, воде, воздуху, растительному и животному миру.

#### Задачи:

- -Расширять экологические знания детей о жизни всего живого на нашей планете;
- -Воспитывать любовь и гуманное отношение к природе;
- -Формировать чувство личной ответственности за сохранность окружающей среды;
- -Развивать любознательность, коммуникативность, творческие способности дошкольников.
- -Обогащать словарный запас, развивать связную речь;
- -Способствовать развитию положительных эмоций в игровой и совместной деятельности.

#### Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап:

- -Создание творческой группы проекта.
- -Разработка проекта.
- -Подбор и изучение методической литературы по темам планируемых мероприятий.
- -Выступление на родительском собрании, ознакомление родителей с планом работы над проектом.

# Практический этап:

- -Изготовление необходимого оборудования, проведение бесед, праздников, чтение программной литературы, рассматривание картин, наблюдения за явлениями природы, сезонными изменениями в природе, экскурсии.
- -Проведение тематических недель: «Взаимодействие человека с природой», «Жизнь растений и животных в сообществе», «Неживая природа среда жизни растений, животных, человека».
- -Приглашение на мероприятия гостей, спонсоров, представителей газеты «Донской Маяк» и местного телевидения.

Заключительный этап:

- -Обсуждение проведённых мероприятий.
- -Популяризация опыта работы педагогов: размещение информации на сайте МБДОУ детского сада «Звёздочка» г.Зернограда и в СМИ, выступление участников проекта на педагогическом совете ДОУ и районных методических объединениях педагогов.

# Обеспечение проектной деятельности.

Методическое:

- 1. Аксенова З.Ф. Войти в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2011.
- 2. Бочарова Н.И. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Технология экологического воспитания детей подготовительной группы. М.: Новая школа, 1995.
- 3. Громова О.Е. Стихи и рассказы о животном мире. М., 2005.
- 4. Громова О.Е. Стихи и рассказы о растительном мире. М., 2007.
- 5.Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: мир растений. М.: Сфера, 2004.
- 6. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Мир, в котором я живу. М., 2006.
- 7. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М., 1995.
- 8. Николаева С.Н. Роль игры в экологическом воспитании дошкольников. М., 1996.
- 9. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М., 2010.

*Материально-техническое оснащение:* компьютер, фотоаппарат, магнитофон, телевизор, презентации: «Птицы — наши друзья», «Наш дом - природа», «Удивительные свойства воды», аудиозапись пения птиц, записи детских песен.

#### Участники проекта:

Сотрудники МБДОУ д/с «Звёздочка» г. Зернограда - воспитатели: Л.Н.Тайлакова, Е.В.Чикина, Е.В.Чуприна, Т.А.Лысенко; учителя-логопеды: Т.В.Бендикс, И.Н.Реутина; музыкальный руководитель: Е.И.Мальцева; сотрудники Зерноградского историко-краеведческого музея Л.И.Бережная и Н.Н.Иванова; дети старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) из групп «Теремок», «Рябинки» и их родители.

#### Мероприятия проекта:

- 1. Развлечение «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли!» (март 2015 г.)
- 2. Экологический праздник «Путешествие в мир природы» (июнь 2015 г.)
- 3. Развлечение «В гости к Царице Воде» (март 2016 г.)

# Предполагаемый результат

Участвуя в проекте, дети наиболее глубоко и всесторонне изучат процессы, происходящие в живой и неживой природе, обогатят свои представления о связи деятельности человека и состояния экологии, а также научатся самостоятельно делать выводы о бережном отношении к природным ресурсам.

# Тезисы описания мероприятия, представляемого на конкурс методических материалов социально-экологического направления в рамках всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство»

<u>Название мероприятия:</u> Развлечение «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли!»

в рамках проекта «Дошколята – друзья природы»

<u>Номинация: «Досуговые мероприятия»</u>

Возрастная группа: 5 – 6 лет

Ф.И.О. авторов, должность: Татьяна Викторовна Бендикс, учитель-логопед

Ирина Николаевна Реутина, учитель-логопед

<u>Название ОУ:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда

(МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда)

<u>Территория нахождения:</u> Ростовская область, город Зерноград

<u>Цель:</u> Через экологическое развлечение на примере праздника «День прилета птиц (Сорок сороков)» расширять представления детей об окружающей среде и воспитывать у них заботливое отношение к птицам - нашим друзьям.

#### Задачи:

Образовательные: Развивать познавательный интерес к объектам природы. Углублять и расширять знания детей о птицах. Закреплять умение выразительно читать стихи, заклички, загадки.

Коррекционно-развивающие: Обогащать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи, диалогическую речь, развивать умение пользоваться в речи красочными эпитетами. Совершенствовать мелкую моторику и умение согласовывать речь с движениями. Развивать любознательность, мышление, коммуникативные навыки. Воспитамельные: Привлечь внимание детей к проблеме выживания птиц в природе. Воспитывать любовь ко всему живому, умение заботиться о пернатых друзьях, бережно относиться к ним. Приобщать детей к истории и культуре русского народа на примере народных праздников и фольклорных традиций.

#### Актуальность.

Тема бережного отношения к природе очень актуальна. Через экологические праздники, через беседы, развлечения дети получают экологические знания, в них закладывается гуманное отношение к природе, воспитывается чувство ответственности за всё живое на Земле. Экологические знания помогают ребёнку осмыслить, что всё, что его окружает — это живая природа, к которой относится и он сам, и от состояния окружающей среды зависит его здоровье и жизнь.

# Инновационная направленность.

МБДОУ д/с «Звездочка» Γ. Зернограда посещают особыми дети образовательными потребностями (дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством эмоционально-личностной сферы). Оказывая помощь такой категории детей, мы ставим перед собой цель не просто компенсировать нарушения в развитии, но, прежде всего, создать условия для полноценного формирования у детей собственного опыта взаимодействия с окружающим миром. Для этого необходимо не только поддерживать сотрудничество с семьями воспитанников, но и расширить пространство образовательного учреждения, вывести педагогический процесс в социум. С этой целью в ДОУ была создана инновационная экспериментальная площадка с привлечением Зерноградского историко-краеведческого музея в образовательновоспитательный процесс. На базе этой площадки в течение двух последних лет

проводились различные совместные мероприятия. Принимая участие в народных праздниках, этнографическом уроке, уроке мужества, посвященному трагедии в Чернобыле, дети углубляют свои экологические знания, учатся бережно относиться к истории, культуре и природе родного края.

Использование такой инновационной формы работы помогает дошкольникам в нелегком процессе познания устройства мира, в приобщении к культурным ценностям, в формировании чувства ответственности за грамотное использование и сохранение окружающей среды.

#### Содержание мероприятия.

- 1. Беседа о народном празднике «Сорок Сороков».
- 2. Рассматривание образцов праздничной одежды и предметов обихода старины.
- 3. Закличка Весны, хоровод «Веснянка».
- 4. Загадки о птицах, презентация «Перелетные птицы».
- 5. Заклички птиц, слушание голосов птиц в записи, диалог с детьми-птицами.
- 6. Подвижная игра «Займи домик».
- 7. Голосовая разминка «Звуки весеннего леса».
- 8. Пальчиковая гимнастика «Журавель».
- 9. Чтение пословиц, поговорок, стихов о птицах.
- 10. Рассматривание скворечника.
- 11. Угощение испеченными из теста жаворонками.
- 12. Игра «Чей жаворонок выше улетит».



На фото участники праздника «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли»

#### Результаты мероприятия.

При подготовке к проведению мероприятия проводилась большая предварительная работа, в результате которой дети научились различать перелетных птиц, описывать их внешний вид, познакомились с праздником «День прилета птиц (Сорок сороков)», узнали

о традициях проведения этого праздника. Поэтому на празднике они легко справлялись с заданиями, вели себя непринужденно.

Родители воспитанников приняли активное участие в подготовке и проведении развлечения. Совместно со своими детьми они изготовили поделки, рисунки и красочно оформили выставку в музее. А также сколотили скворечник и испекли жаворонков из теста для каждого присутствующего на празднике.

Сам праздник получился веселым, содержательным, эмоционально насыщенным, а сотрудники музея помогли создать особенную атмосферу старины, предоставив предметы народного быта и национальной одежды. Дети с интересом слушали сказку, отвечали на вопросы, с удовольствием рассказывали стихи, заклички, отгадывали загадки, участвовали в подвижных играх, рассматривали скворечник, запускали бумажных жаворонков.

Праздник широко освещался в СМИ. Снимавшее праздник Зерноградское телевидение показало сюжет о нем в новостях. Работники телевидения смонтировали небольшой фильм и вручили диски с записью фильма каждому участнику(Приложение 1). Сообщение о празднике было размещено в газете «Донской Маяк» (Приложение 2), информация о нем также была выложена на сайте МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда (Приложение 3) и на сайте администрации Зерноградского района (Приложение 4).

За активное участие в празднике «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли» директор Зерноградского историко-краеведческого музея Л.И.Бережная вручила благодарности педагогам и воспитанникам МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда (Приложение 5).

#### Выводы.

Такая инновационная форма работы помогает более наглядно и образно, воздействуя на эмоции детей, донести до их сознания большую значимость соблюдения правил экологического поведения в природе, что в свою очередь формирует чувство ответственности за всё живое на планете Земля.

Совместный досуг, организованный педагогами для детей и родителей способствует сплачиванию семьи, повышению культуры общения в социуме.

# Тезисы описания мероприятия, представляемого на конкурс методических материалов социально-экологического направления в рамках всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство»

Название мероприятия: Экологический праздник «Путешествие в мир природы»

в рамках проекта «Дошколята – друзья природы»

**Номинация:** «Досуговые мероприятия» **Возраст группы**: старший дошкольный

Авторы: Елена Владимировна Чуприна, Татьяна Алексеевна Лысенко

Должность: воспитатели

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда

(МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда)

Территория: г.Зерноград, Ростовская область

#### Введение.

Важнейшим средством экологического образования является организация разнообразных видов деятельности дошкольников непосредственно в природной среде. Здесь же в рамках экологического проекта «Дошкольники – друзья природы» проводился и праздник «Путешествие в мир природы» для старших дошкольников. Активное участие в подготовке и проведении мероприятия принимали воспитатели группы «Теремок» Л.Н.Тайлакова, Е.В.Чикина, а также учителя-логопеды Т.В.Бендикс, И.Н.Реутина и родители воспитанников. Такие праздники способствуют воспитанию экологической культуры поведения человека в природе.

# Актуальность.

Ухудшение экологической обстановки в стране и в мире диктует необходимость формирования у детей экологического сознания, воспитания гуманного отношения к объектам природы, умения бережно относиться к природным ресурсам.

Не все дошкольники имеют достаточный запас знаний об окружающей природе и зачастую потребительски относятся к ней. Для формирования экологически грамотного поведения в природе не достаточно знаний, полученных на занятиях. Дети должны соприкоснуться с природой непосредственно, почувствовать себя её неотъемлемой частью. Чтобы такое общение с природой приносило радость, запало в душу и сохранилось в ней, проводятся экологические праздники, в которых принимают активное участие и родители. Совместная подготовка к празднику повышает его ценностность.

**Цель:** Развивать познавательный интерес детей, их экологическое сознание, формировать ценностные ориентации. Способствовать осознанию дошкольниками взаимосвязи всех компонентов природы, тесного взаимодействия человека и природы в их дальнейшей эволюции (коэволюции), закрепление навыков экологически грамотного поведения в природе.

#### Задачи:

#### Образовательные:

- -Закреплять знания детей о различных объектах флоры и фауны и среде их обитания.
- -Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе.

#### Развивающие:

- -Развивать любознательность, наблюдательность, мышление, внимание.
- -Совершенствовать связную речь в ответах на вопросы, в чтении стихов, инсценировке.

#### Воспитательные:

- -Воспитывать чувство прекрасного, желание любоваться природой.
- -Воспитывать привычку заботиться о природной среде и ее обитателях.

# Инновационная направленность

Для правильного, осознанного взаимодействия детей с окружающим миром природы необходимо, чтобы изучение объектов живой и неживой природы проходило в естественных условиях. В соответствии с требованиями ФГОС для практического взаимодействия детей с окружающей природой педагогами ДОУ в образовательных целях была создана специально оборудованная природная территория, в которую вошли: экологическая тропа, альпийская горка, искусственный водоем с растущими в нем лилиями, цветники, деревья и кустарники различных видов (хвойных, лиственных). Эта территория используется для проведения различных наблюдений, экспериментов, экскурсий, трудового десанта и развлечений для детей.

Такая форма непосредственного взаимодействия дошкольников с флорой и фауной помогает им стать настоящими друзьями природы.



На фото участники праздника «Путешествие в мир природы»

# Содержание мероприятия:

- 1. Отгадывание загадок о природе.
- 2. Появление Незнайки.
- 3. Отправление в путешествие.
- 4. Встреча со Старичком-Лесовичком.
- 5. Создание игровых ситуаций «Как правильно вести себя в природе».
- 6. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги!»
- 7. Инсценировка стихотворения «Жук и оса».
- 8. Знакомство с Дедом Природоведом.
- 9. Дидактическая игра: «Отгадай загадку, покажи отгадку».

- 10. Танцы «Жуки», «Четыре шага»
- 11. Чтение письма и «Клятвы юного друга природы»
- 12. Чтение стихов детьми о бережном отношении к природе

# Результаты мероприятия:

Дети расширили свой кругозор, закрепили знания о бережном отношении к природе, научились видеть и чувствовать красоту природы. Они с удовольствием участвовали в проведении игр, с хорошим настроением танцевали, читали стихи, участвовали в инсценировке. Укрепились дружественные отношения между детьми, усилилось взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами, детьми и их родителями.

Сообщение о празднике было размещено в газете «Донской Маяк» (Приложение 6). Информация о нем также была выложена на сайте МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда (Приложение 7).

#### Выводы:

Мероприятия по экологическому воспитанию способствуют развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие, милосердие. Когда эти черты, заложенные в раннем детстве, прочно войдут в характер человека и станут его основой, тогда мы можем быть спокойными за будущее окружающего мира, природы и общества.

# Тезисы описания мероприятия, представляемого на конкурс методических материалов социально-экологического направления в рамках всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство»

## Название мероприятия: Развлечение «В гости к царице Воде»

в рамках проекта «Дошколята – друзья природы»

Возрастная группа: 6 – 7 лет

Номинация: «Досуговые мероприятия»

Ф.И.О. авторов, должность: Елена Владимировна Чикина, воспитатель

Лариса Николаевна Тайлакова, воспитатель

<u>Название ОУ:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда

(МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда)

Территория нахождения: Ростовская область, город Зерноград,

#### Задачи:

- -Закреплять представления детей о разном состоянии воды в природе, о природных источниках воды.
- -Воспитывать бережное отношение к чистой воде как источнику всего живого на Земле.
- -Развивать умение выразительно читать стихи, отгадывать загадки.
- -Создать у детей радостное праздничное настроение.

# Актуальность

Вода — огромное богатство. Без воды нет жизни - это знают все. Но человек не всегда помнит о том, что природные ресурсы не безграничны и, что к ним нужно очень бережно относиться. Поэтому проблема формирования у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, очень актуальна.

Через беседы, развлечения дети получают знания о воде, о круговороте воды в природе, о важности этого явления для всех живых существ на планете.

#### Инновационная направленность

Проводя работу по экологическому воспитанию, мы стремимся создать условия для формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы. Большую роль в формировании экологического самосознания детей играет сотрудничество педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

Только через личное включение каждого родителя в привитие навыков бережного отношения к сохранению природы можно поднять значимость этой проблемы в глазах детей. Активное вовлечение родителей в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного, трудового и экскурсионного характера поможет применить полученные знания в повседневной жизни.

#### Содержание развлечения

- 1. Появление на празднике Царицы Воды.
- 2. Чтение детьми стихотворений, пословиц и поговорок о воде.
- 3. Подвижные игры с Дождём «Обеги лужи», «Спрячься от дождя».
- 4. Подвижная игра со Снегом «Собери снежки».
- 5. Танец снежинок.

- 6. Игра со Льдом «Ветер, льдинки и мороз».
- 7. Отгадывание загадок о воде и явлениях природы.
- 8. Игра-эстафета «Не расплескай воду».
- 9. Чтение послания Царицы Воды детям о бережном к ней отношении.

#### Результаты мероприятия

При подготовке к проведению мероприятия проводилась большая предварительная работа, в результате которой у детей расширились представления о воде как природном ресурсе. Дети познакомились с различными состояниями воды в природе (дождь, снег, лёд, град, туман, пар), больше узнали о круговороте воды в природе, о важности этого явления для всех живых существ на планете Земля.

Праздник получился веселым, содержательным, эмоционально насыщенным. Дети с интересом слушали Царицу Воду и её сыновей, отвечали на вопросы, отгадывали загадки, рассказывали стихи, пословицы, поговорки о воде, с удовольствием участвовали в эстафетах и подвижных играх.

Родители воспитанников приняли активное участие в подготовке и проведении развлечения. Совместно со своими детьми они изготовили рисунки, оборудование для праздника и красочно оформили музыкальный зал. Памятки, которые раздала Царица Вода, родители вместе с детьми прочли дома, закрепив правила экономии воды.

Сообщение о празднике было размещено в газете «Донской Маяк» (Приложение 8). Информация о нем также была выложена на сайте МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда (Приложение 9).



На фото участники развлечения «В гости к Царице Воде»

# Выводы.

Такие мероприятия помогают более наглядно и образно, воздействуя на эмоции детей, донести до их сознания большую значимость воды, бережного к ней отношения.

В процессе общения у детей создается хорошее настроение, формируется дружелюбная, тёплая атмосфера, которая способствует свободному общению со сверстниками и взрослыми.

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда (МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда)

Номинация: «Досуговые мероприятия»

Возраст детей:5 – 6 лет

Авторы:

Татьяна Викторовна Бендикс, учитель-логопед Ирина Николаевна Реутина, учитель-логопед

# Развлечение «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли!» в рамках проекта: «Дошколята – друзья природы».



Ростовская область, город Зерноград, 2015г.

#### Введение.

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли» проводилось в рамках экологического проекта «Дошколята — друзья природы». Оно проводилось на базе историко-краеведческого музея совместно с его сотрудниками Л.И.Бережной и Н.Н.Ивановой. Активное участие в подготовке и проведении мероприятия принимали воспитатели групп «Теремок» и «Рябинки» Л.Н.Тайлакова, Е.В.Чикина, Е.В.Чуприна, Т.А.Лысенко, а также родители воспитанников.

Такие праздники помогают углублять экологические знания детей, сформировать у дошкольников правильное отношение к окружающей природе, к себе и людям, к вещам и материалам природного происхождения.

<u>Цель:</u> Через экологическое развлечение на примере праздника «День прилета птиц (Сорок сороков)» расширять представления детей об окружающей среде и воспитывать у них заботливое отношение к птицам - нашим друзьям.

# Задачи:

Образовательные: Развивать познавательный интерес к объектам природы. Углублять и расширять знания детей о птицах, их важной роли в природе и для человека. Закреплять умение выразительно читать стихи, заклички, загадки.

Коррекционно-развивающие: Обогащать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи, диалогическую речь, развивать умение пользоваться в речи красочными эпитетами. Совершенствовать мелкую моторику и умение согласовывать речь с движениями. Развивать любознательность, мышление, коммуникативные навыки. Воспитамельные: Привлечь внимание детей к проблеме выживания птиц в природе. Воспитывать любовь ко всему живому, умение заботиться о пернатых друзьях, бережно относиться к ним. Приобщать детей к истории и культуре русского народа на примере народных праздников и фольклорных традиций.

#### Актуальность.

Тема бережного отношения к природе очень актуальна. Через экологические праздники, через беседы, развлечения дети получают экологические знания, в них закладывается гуманное отношение к природе, воспитывается чувство ответственности за всё живое на Земле.

Экологические знания помогают ребёнку осмыслить, что всё, что его окружает – это живая природа, к которой относится и он сам, и от состояния окружающей среды зависит его здоровье и жизнь.

#### Инновационная направленность.

МБДОУ д/с «Звездочка» Γ. Зернограда посещают особыми дети образовательными потребностями (дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством эмоционально-личностной сферы). Оказывая помощь такой категории детей, мы ставим перед собой цель не просто компенсировать нарушения в развитии, но, прежде всего, создать условия для полноценного формирования у детей собственного опыта взаимодействия с окружающим миром. Для этого необходимо не только поддерживать сотрудничество с семьями воспитанников, но и расширить пространство образовательного учреждения, вывести педагогический процесс в социум. С этой целью в ДОУ была создана инновационная экспериментальная площадка с привлечением Зерноградского историко-краеведческого музея в образовательновоспитательный процесс. На базе этой площадки в течение двух последних лет проводились различные совместные мероприятия. Принимая участие в народных праздниках, этнографическом уроке, уроке мужества, посвященному трагедии в

Чернобыле, дети углубляют свои экологические знания, учатся бережно относиться к истории, культуре и природе родного края.

Использование такой инновационной формы работы помогает дошкольникам в нелегком процессе познания устройства мира, в приобщении к культурным ценностям, в формировании чувства ответственности за грамотное использование и сохранение окружающей среды.

### Предварительная работа с детьми.

Проведение экологических бесед о весне - «Пробуждение природы», «Живая и неживая природа», «Человек и природа», «Птицы и звери весной»; о перелетных птицах - «Наши перелётные птицы», о календарном празднике прилёта птиц — «Сорок Сороков».

Рассматривание иллюстраций о природе - А.Саврасов «Грачи прилетели», И.Левитан «Весна. Большая вода», «Март», С.А.Виноградов «Весна идет»,плакатов с изображением видов птичьих гнезд. Слушание аудиозаписи с голосами птиц.

Наблюдение на прогулке за повадками и поведением птиц в природе, экскурсия«Город весной», подкармливание птиц.

Разучивание стихов, пословиц, поговорок, закличек, пальчиковой гимнастики «Журавель».

Проведение дидактических и подвижных игр «Где чье гнездо?»; «Где чей клюв?», «Где чьи ноги?», «Займи домик».

Рисование, аппликация, лепка, конструирование птиц из бумаги.

Чтение художественной литературы – М.Пришвин «Птицы и листья», И.Полуянов «Синичкина кладовая», Г.Скребицкий «Весне навстречу», «На пороге весны», «Берегите птиц!», В.Бианки «Лесная газета», Ю.Дмитриев «Книга природы», В.Чаплина «Птицы в нашем лесу», В.Зотов «Лесная мозаика», Н.Сладков «Птицы весну принесли».

# Предварительная работа с родителями.

Беседа об экологическом проекте, его целях и задачах.

Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц и развешивание их дома и на участке детского сада.

Привлечение родителей к изготовлению масок птиц, сколачиванию скворечника, выпечке «жаворонков», оформлению выставки детских работ «Птицы – наши друзья».

<u>Словарная работа:</u> легенда, обычай, сусальное золото, стая, вереница, закличка, веснянка, капель, вестники, плуг, соха, борона, свирель, трели, оперение, окраска, скворечник; предметы обихода старины: рушник, ухват, чугунок, прялка.

<u>Оборудование:</u> шапочки и картинки перелётных птиц: скворец, ласточка, соловей, жаворонок, грач; жаворонки (выпечка), зерно, атрибуты для игры «Займи домик», скворечник, детские рисунки, бумажные жаворонки по числу детей.

#### Ход развлечения.

Звучит песня «Звенит весёлая капель» (сл. Т. Рядчекова, муз.А Комарова)

Дети заходят в музей, рассаживаются на стульчики.

Ведущая (Л.И.Бережная, директор музея) проводит беседу о празднике «Сорок Сороков».

В давние времена люди рассказывали одну легенду, которая дошла до нас.

Жили в одной далёкой стране 40 воинов. Были все они непобедимыми: храбрыми, бесстрашными, сильными, как богатыри. Властный правитель этой страны приказал войнам отречься от того, во что они верили. Но войны-христиане отказались исполнить волю правителя. И в одно холодное утро их повели к озеру. Воинов хотели утопить в ледяном озере, но свершилось чудо: вода в озере нагрелась, и лёд растаял, вода стала тёплой. Как будто сама природа не хотела гибели этих смелых и отважных людей. Тогда правитель приказал сжечь воинов, а пепел высыпать в это озеро. Сожгли на костре воинов. Но вдруг после исполнения приказа опять на глазах у народа свершилось чудо. Пепел превратился в 40 жаворонков, столько было и воинов. Жаворонок — маленькая, серенькая птичка, но смелая, и голос у неё прекрасный, потому что жаворонок поёт о вере, любви и надежде.

Исстари ведётся обычай на Руси: с наступлением весны, 22 марта, в день весеннего равноденствия, в память о Сорока Мучениках-воинах, печь из хлебного теста жаворонков. Называют этот праздник «Сорок Сороков». Старушки пекут хлебных жаворонков с особенными вычурами: золотят всю птичку сусальным золотом, голову обмазывают мёдом и посылают их по родным, в гостинцы детям. С раннего утра торговки продают хлебных жаворонков на торгах и около церквей.

#### Вопросы детям:

- Какой праздник отмечается на Руси с наступлением весны? («Сорок Сороков»)
- -Когда его встречают? (22 марта, в день весеннего равноденствия)
- -В честь кого он так назван? (В честь сорока воинов-мучеников)
- -Какими были эти воины? (Храбрыми, сильными, мужественными)
- -В кого превратились эти воины? (Они превратились в 40 жаворонков)
- -Какой обычай на Руси связан с этим праздником? (Обычай печь жаворонков из теста)

Молодцы, ребята! Вы внимательно слушали и правильно ответили на мои вопросы.

**Н.Н.Иванова, научный сотрудник музея:** По замечанию народа, 22 марта наступает весна. Все от мала до велика выходили в этот день окликать весну. Люди празднично одевались. Женщины надевали яркие платки, кружевные шали, широкие блузки с кружевами на манжетах, длинные пышные юбки. Мужчины - высокие папахи, сатиновые рубахи-косоворотки, блестящие кожаные сапоги.

(Демонстрация образцов одежды и предметов обихода старины (рушник, ухват, чугунок, чугунный утюг, прялка)

**Ведущая** (Л.И.Бережная, директор музея): Предвестниками весны, по народному поверью, бывает полёт жаворонков. Эта традиция встречать весну по прилёту птиц перешла к нам от греков, с той только разницей, что они встречали весну при появлении соловьёв.

22 марта - день необычный, день прилёта птиц. В народе так говорили об этом дне:

Когда вода разольётся, Когда лес зазеленится, Когда птицы прилетают, Тогда и весна приходит.

Ведущий 1: Чтобы весна поскорее пришла, надо её позвать.

Весна! Весна красная! Приди, Весна, с радостью! С великой милостью! Входи, весна, в каждый дом! Тебе, Весна, все рады!

# Весна (взрослый)(входит под музыку):

Вот и я, вот и я, здравствуйте, мои друзья! Знаю, ждут меня повсюду, всем на свете я нужна, Приношу я радость людям, и зовут меня Весна!

#### Ведущий 1: Весна, весна, ты как пришла?

Весна:Я к вам пришла по снежному, по влажному ковру, Рассыпала подснежники, посеяла траву. Барсучьи семьи к сроку из норок подняла. Березового соку ребятам раздала. В берлогу заглянула:- А ну, вставай, медведь! На веточки дохнула - Пора зазеленеть!

Ведущий 2: Весна, оставайся с нами праздик встречать!

**Весна:** Спасибо, я с радостью у вас останусь, и приглашаю всех в хоровод «Веснянка» (Фото 1).



Фото 1. Хоровод «Веснянка»

#### Ребенок:

Ярче лучики сияют И земельку согревают, Зеленеют стебельки.

Расцветают все цветки. Из-за моря вереницей Поскорей вернулись птицы.

**Ведущий 1:** Ой, ребята, прислушайтесь. Кажется, к нам летит первый гость. Интересно, кто же это? Давайте попробуем отгадать:

Эта черная весенняя птица Любит за плугом ходить и кормиться! Эта весенняя черная птица Прямо на трактор чуть не садится! (Грач)

# Используется презентация «Перелетные птицы». После каждой отгадки появляется фото птицы.

Ведущий 1: *Грач* - первый вестник весны, он прилетает раньше всех - еще в марте. Это большая черная птица с мощным клювом. Грачи - хорошие помощники для земледельцев, садоводов и огородников. Часто можно увидеть, как грачи важно расхаживают по только что вспаханному полю, собирая с земли червей и жуков. Грачи вьют гнезда из веток высоко на деревьях. Селятся грачи большими группами, на одном дереве устраивают десятки гнезд. Голос у грачей громкий и резкий. «Крак-крак-крак...» - кричат они, отгоняя врагов.

# Ведущий 2:

Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном Из травы и глины. (Ласточка)

*Ласточка* - небольшая черная птичка с белой грудкой и длинным раздвоенным хвостиком. Широким клювом она на лету ловит мошек, комаров и мух. Ласточки строят свои гнезда из глины и травы прямо под карнизами и крышами домов. Можно понаблюдать, как ласточки лепят свои уютные закрытые гнездышки. Песенка у ласточки негромкая, она щебечет: «Чив- чив- чив...»

#### Ведущий 1:

Есть на дереве дворец. Во дворце живет певец. Он не лает, не кусает. Сад фруктовый охраняет. (Скворец)

Скворец - один из первых вестников весны. Это птица среднего размера с перьями черного цвета с фиолетовым отливом. Скворец может собирать корм и на земле, и на деревьях. Весной и летом скворцы питаются червяками, гусеницами, пауками, а ближе к осени - семенами и фруктами. Скворцы - верные друзья человека, они оберегают поля, огороды, сады от вредных насекомых. Для того чтобы скворцы селились поближе к садам и огородам, люди делают для них специальные жилища-скворечники. Песня у скворца необычная - он, подражая голосам других птиц, может свистеть, щелкать, чирикать, щебетать.

#### Ведущий 2:

Кто без нот и без свирели Лучше всех выводит трели? Голосистее, нежней? то же это?... (Соловей)

Соловей - маленькая, неприметная птичка. Его трудно увидеть, так как он очень осторожен. Но песню соловья узнает каждый. Весенним вечером в кустах около речки у своего гнезда поет соловей необыкновенную по красоте песню.

#### Ведущий 1:

Раньше всех из птиц встаёт, Солнцу песенку поёт, Всё живое поднимает, Как ту птичку называют? (Жаворонок)

Жаворонок - птица некрупная, размером чуть больше воробья. Окраска оперения серо-коричневая, с тёмными полосками и пятнышками. Такая окраска делает жаворонка незаметным среди травы. Песня его похожа на нежный перезвон колокольчиков. Жаворонок умеет ловко бегать по земле. Питается он насекомыми, а так же зёрнами и семенами. Гнездо жаворонок строит на земле в траве. На зиму жаворонки улетают в тёплые края. А возвращаются ранней весной.

Ведущий 2: Ребята, кто приносит Весну-красну на крыльях?

Дети: Птицы.

Ведущий 2: Давайте прочтём заклички и позовём к нам птиц.

# Чтение закличек детьми

1. Жаворонки - жаворонушки, Прилетайте к нам! Принесите лето теплое, лето красное, Хлеба дорогого, с сохой, бороной И с кобылой вороной.

2.Жаворонки - жаворонки. Летите из-за моря, Несите здоровья. Кому - крошку, кому - ложку, А мне - целую лепешку!

3. Жаворонок, жаворонок, На тебе зиму, а нам лето! На тебе сани, а нам телегу!

4. Жаворонки — жаворонушки, Вы скорее летите, тепло принесите! Нам зима надоела, Весь хлеб поела.

5.Где ты, солнышко, проснись! Где ты, скворушка, вернись! Холод слать зима устала! Кап – кап – кап! Весна настала!

Ведущий 2: Ребята, вы с помощью закличек позвали на наш праздник птиц.

(Звучат запись голосов птиц).

Ведущий 2: А вот и они, птицы! Поют нам свои красивые песни! Давайте послушаем!

(После прослушивания птичьих голосов из-за ширмы выходят дети в масках перелетных птиц – ласточка, грач, скворец, жаворонок).

Птицы (хором): Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте, друзья!

Ведущий 1: Расскажите птицы, где вы побывали?

Ребенок-ласточка: В жарких странах, там жаркое лето, ни зимы, ни снега там нету!

Ведущий 1: Расскажите, птицы, что вы повидали?

**Ребенок-грач:** Бродят там слоны-великаны, целый день кричат обезьяны, там растут деревья-лианы, там растут на пальмах бананы.

Ведущий 1: Хорошо ли жили вы вдали от дома? С кем вы там дружили, в странах незнакомых?

**Ребенок-скворец:** Мы скучали по деревне, по звенящему ручью, по скворечне, по деревьям, по соседу воробью.

Ведущий 1: Мы вас очень-очень ждали, мы бы с вами поиграли!

**Подвижная игра:** «Займи домик». (Детей на 1 больше, чем домиков для птиц. Кому не хватило домика, покидает игру).

Летите, летите, веселые птицы, Скорей занимайте дома!

# Голосовая разминка «Звуки весеннего леса»

Ведущий 2: Давайте с вами пропоем, как птицы.

(Дети подражают голосам птиц: крра-крра, чив-чив, ку-ку, динь-динь, пощелкивание язычком)

**Учитель-логопед:** А еще к нам весной возвращаются журавли. Давайте вместе расскажем и покажем руками стих «Журавель».

### Пальчиковая гимнастика «Журавель» (Фото 2)

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет родного края!



Фото 2. Пальчиковая гимнастика «Журавель».

# Чтение детьми пословиц, поговорок о птицах:

#### Оласточке

- 1. Если прилетели ласточки, то скоро грозу ждать.
- 2.Ласточка вылетает тёплый день обещает.
- 3.Ласточка низко летает дождь обещает.

#### О грачах

- 1. Увидели грача на улице или в саду значит, весна пришла.
- 2. Если грачи прилетели сразу на гнёзда, то весна будет тёплой.

# О жаворонке

- 1. Ранний прилёт жаворонка к ранней весне.
- 2.Зяблик летит к холодам, а жаворонок к теплу.

# Чтение детьми стихов о птицах (Фото 3)

# Ребенок-жаворонок:

Жаворонки - жавороночки! Прилетите к нам, принесите нам лето теплое, Унесите от нас зиму холодную. Нам холодная зима наскучила, Руки, ноги отморозила.

#### Ребенок-грач:

Я - чёрная проворная птица, которая с юга к вам мчится. «Крак-крак-крак! » — прокричу. Все поля облечу. Я самый первый из птиц прилегаю, зиму ломаю.

#### Ребенок-скворец:

Я - скворец! Веселая пташка, В черной в крапинку рубашке. К вам весной прилетаю, Сразу домик обживаю.

#### Ребенок-ласточка:

Милая певунья, ласточка родная Ты домой вернулась из родного края Над оконцем вьётся с песенкой живой: -Я весну да солнце принесла с собой!



Фото 3. Чтение детьми стихов о птицах.

**Ведущий 1:** Ребята, мы тоже приготовились к встрече птиц. Посмотрите, дядя Дима вместе со своим сыном Тимофеем изготовил скворечник для птиц.

#### Рассматривание скворечника, называние его частей и их назначения (Фото 4)

Мы придём в детский сад, повесим скворечник на дерево, будем ждать прилета скворца и наблюдать, как он поселится в домике и будет там жить.



Фото 4. Рассматривание скворечника.

**Ведущая (Л.И.Бережная, директор музея):** А вы помните, что пекли из теста на Руси люди, встречая весну? Да, они пекли «жаворонков» - фигурки птиц и угощали ими детей. Так весело и «вкусно» отмечали на Руси приход весны.

# Звучит фрагмент песни «Журчат ручьи» в исполнении муз.группы «Непоседы»

Весна (вносит блюдо с зерном и с испечёнными жаворонками):

По доброму обычаю, чтобы год был щедрым, урожайным — я обсыплю всех зерном и угощу вас жаворонками из сладкого теста. Я хочу подарить вам много радостных, солнечных дней. А вы мне пообещайте, что будете любить природу, бережно относиться к ней, помогать нашим друзьям — птицам.

Дети (хором): Обещаем!

Весна: Я тоже знаю много народных примет и поговорок о весне. Вот, послушайте:

- -Тёплый апрель, мокрый май будет хлеба урожай.
- -Май холодный год хлебородный.

# Весна обсыпает всех зерном и угощает испечёнными из теста «жаворонками» (Фото 5)

**Ведущая (Л.И.Бережная, директор музея):** В этот праздник дети ходили по селу, подбрасывали своих птичек вверх и закликали весну. И мы сейчас поиграем в игру «Чей жаворонок выше улетит».

Дети подбрасывают бумажных жаворонков и любуются их полётом. (Фото 6)

На этом наш праздник закончился, всем спасибо!



Фото 5. Весна угощает всех испечёнными из теста «жаворонками».



Фото 6. Дети подбрасывают бумажных жаворонков.

После праздника дети и взрослые вернулись в детский сад. Папа Тимофея прикрепил к стволу березы скворечник для наблюдения за будущими жителями домика (Фото 7).

Летом в скворечник заселились воробьи, за которыми дети с интересом наблюдали на прогулках (**Фото 8**).



Фото 7. Скворечник готов принять будущих жильцов (март 2015г.)



Фото 8. Наблюдение за жизнью птиц летом (июнь 2015 г.)

# Результаты мероприятия

При подготовке к проведению мероприятия проводилась большая предварительная работа, в результате которой дети научились различать перелетных птиц, описывать их внешний вид, познакомились с праздником «День прилета птиц (Сорок сороков)», узнали о традициях проведения этого праздника. Поэтому на празднике они легко справлялись с заданиями, вели себя непринужденно.

Родители воспитанников приняли активное участие в подготовке и проведении развлечения. Совместно со своими детьми они изготовили поделки, рисунки и красочно оформили выставку в музее. А также сколотили скворечник и испекли жаворонков из теста для каждого присутствующего на празднике.

Сам праздник получился веселым, содержательным, эмоционально насыщенным, а сотрудники музея помогли создать особенную атмосферу старины, предоставив предметы народного быта и национальной одежды. Дети с интересом слушали сказку, отвечали на вопросы, с удовольствием рассказывали стихи, заклички, отгадывали загадки, пели песни, участвовали в инсценировке и подвижных играх, запускали бумажных жаворонков.

Праздник широко освещался в СМИ. Снимавшее праздник Зерноградское телевидение показало сюжет о нем в новостях. Чтобы дети и взрослые лучше смогли сохранить воспоминания о празднике, работники телевидения смонтировали небольшой фильм и вручили диски с записью фильма каждому участнику. (Приложение 1)

Сообщение о празднике было размещено в газете «Донской Маяк» (Приложение 2), информация о нем также была выложена на сайте МБДОУ д/с «Звездочка»г. Зернограда (Приложение 3) и на сайте администрации Зерноградского района(Приложение 4).

За активное участие в празднике «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли» директор Зерноградского историко-краеведческого музея вручила благодарности педагогам и воспитанникам д/с «Звездочка» г. Зернограда (Приложение 5).

За победу в муниципальном этапе регионального конкурса методических материалов «Экодетство» в номинации «Досуговые мероприятия» награждены грамотами начальника управления образования АЗР Л.М.Калашниковой (Приложение 10).

#### Выводы.

Такая инновационная форма работы помогает более наглядно и образно, воздействуя на эмоции детей, донести до их сознания большую значимость соблюдения правил экологического поведения в природе, что в свою очередь формирует чувство ответственности за всё живое на планете Земля.

Совместный досуг, организованный педагогами для детей и родителей способствует сплачиванию семьи, повышению культуры общения в социуме.

#### Заключение

Проводя мероприятия по экологическому воспитанию, мы, взрослые, постоянно привлекаем детей к тесному общению с природой, познанию мира флоры и фауны. И только мы, взрослые, можем способствовать развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие, милосердие. Если эти черты заложены в раннем детстве, то они станут основой характера человека. И тогда мы можем быть спокойными за будущее окружающего мира, природы и общества.

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда (МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда)

Номинация: «Досуговые мероприятия»

Возраст детей:5 – 6 лет

Авторы:

Елена Владимировна Чуприна, воспитатель, Татьяна Алексеевна Лысенко, воспитатель

Экологический праздник «Путешествие в мир природы». в рамках проекта: «Дошколята – друзья природы».



#### Введение.

Важнейшим средством экологического образования является организация разнообразных видов деятельности дошкольников непосредственно в природной среде. Здесь же в рамках экологического проекта «Дошкольники – друзья природы» проводился и праздник «Путешествие в мир природы» для старших дошкольников. Активное участие в подготовке и проведении мероприятия принимали воспитатели группы «Теремок» Л.Н.Тайлакова, Е.В.Чикина, а также учителя-логопеды Т.В.Бендикс, И.Н.Реутина и родители воспитанников. Такие праздники способствуют воспитанию экологической культуры поведения человека в природе.

# Актуальность.

Ухудшение экологической обстановки в стране и в мире диктует необходимость формирования у детей экологического сознания, воспитания гуманного отношения к объектам природы, умения бережно относиться к природным ресурсам.

Не все дошкольники имеют достаточный запас знаний об окружающей природе и зачастую потребительски относятся к ней. Для формирования экологически грамотного поведения в природе не достаточно знаний, полученных на занятиях. Дети должны соприкоснуться с природой непосредственно, почувствовать себя её неотъемлемой частью. Чтобы такое общение с природой приносило радость, запало в душу и сохранилось в ней, проводятся экологические праздники, в которых принимают активное участие и родители. Совместная подготовка к празднику повышает его ценностность.

**Цель:** Развивать познавательный интерес детей, их экологическое сознание, формировать ценностные ориентации. Способствовать осознанию дошкольниками взаимосвязи всех компонентов природы, тесного взаимодействия человека и природы в их дальнейшей эволюции (коэволюции), закрепление навыков экологически грамотного поведения в природе.

#### Задачи:

#### Образовательные:

- -Закреплять знания детей о различных объектах флоры и фауны и среде их обитания.
- -Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе.

#### Развивающие:

- -Развивать любознательность, наблюдательность, мышление, внимание.
- -Совершенствовать связную речь в ответах на вопросы, в чтении стихов, инсценировке.

#### Воспитательные:

- -воспитывать чувство прекрасного, желание любоваться природой.
- -Воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях.

# Инновационная направленность

Для правильного, осознанного взаимодействия детей с окружающим миром природы необходимо, чтобы изучение объектов живой и неживой природы проходило в естественных условиях. В соответствии с требованиями ФГОС для практического взаимодействия детей с окружающей природой педагогами ДОУ была создана специально оборудованная в образовательных целях природная территория, в которую вошли: экологическая тропа, альпийская горка, искусственный водоем с растущими в нем лилиями, цветники, деревья и кустарники различных видов (хвойных, лиственных). Эта территория используется для проведения различных наблюдений, экспериментов, экскурсий, трудового десанта и развлечений для детей.

Такая форма непосредственного взаимодействия дошкольников с флорой и фауной помогает им стать настоящими друзьями природы.

#### Предварительная работа:

Методические пособия:

- В. М. Корнилова «Экологическое окно с детском саду»
- «Красная книга»
- Энциклопедии: «Отчего и почему?», «География», «Энциклопедия живой природы», «Тайны живой природы», «Наука», «Хочу все знать», «Расти здоровым»

Наглядно дидактические пособия:

- Альбомы «В мире растений», «В мире животных», «Добро пожаловать в экологию», «Круглый год»
- Плакаты «Природные зоны Земли»

Настольно-печатные игры:

- «Звук, свет, вода», «Из чего мы сделаны», «Сладкое - горькое, кислое - соленое», «Съедобное - несъедобное», «Вершки-корешки», кубики «Ягоды», «Где мы растем?», «Живая и неживая природа», «Во саду ли в огороде», «Дары природы», «Зеленый город», «Кто где живет», «По земле и по воде», «Свойства», «Я иду искать», «Воздух, земля, вода», «Природно-климатические зоны Земли», «Времена года», «Лото по лексическим темам».

Картотека дидактических игр:

-«С какой ветки детки?», «Звери наших лесов», «Найди, о чем расскажу», «Где мы растем?», «К дереву беги», «С какого дерева лист?», «С какого куста плоды?».

#### Предварительная работа с родителями:

- -Беседа об экологическом проекте, его целях и задачах.
- -Привлечение родителей к оформлению экологической тропы.
- -Совместное изготовление родителями с детьми необходимого оборудования для проведения праздника.

**Предварительная словарная работа:** лес, луг, озеро, названия деревьев, насекомых, рыб, диких животных, птиц.

**Оборудование:** наборы картинок (лес и его обитатели, луг и его обитатели, озеро и его обитатели), шапочки: осы, жука, костюмы для сказочных героев и артистов, таблички с надписями: «Загадки», «Знатоки», «Друзья природы», сундучок, клубок.

#### Ход праздника:

# Звучит фонограмма пьесы «Утро» из сюиты «Пер Гюнт», муз Э.Грига.

### Ведущая:

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва.

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года –

Это все вокруг...

Все: Природа!

# Появляется Незнайка (воспитатель) с сачком и начинает ловить бабочек.

Ведущая (Обращает внимание детей на Незнайку, который бегает с сачком и ловит бабочек):- Незнайка, что ты делаешь, кого ты ловишь?

**Незнайка:** Ловлю бабочек, они такие красивые, разноцветные, их здесь так много. Сейчас я их всех поймаю и посажу вот в эту банку(показывает на банку) и буду за ними наблюдать, играть с ними, а может, подарю своим друзьям, ещё не придумал, что буду с ними делать. А вы что, хотите сказать, их нельзя ловить?

**Ведущая:** Незнайка, разве ты не знаешь, что бабочек нельзя ловить, жучков нельзя давить, цветы нельзя рвать?

**Незнайка:** Почему нельзя, посмотрите, сколько всего здесь много и бабочек и жучков и цветов.

**Ведущая:** Незнайка, оказывается, ты просто не знаешь, правил вежливого поведения в природе. Поэтому я предлагаю тебе, Незнайка, и всем ребятам отправиться в путешествие в мир природы, чтобы познакомиться с правилами вежливого поведения в природе. Вы согласны, отправиться со мной в путешествие?

Все: Да.

**Ведущая:** Мы отправимся в путешествие по этой тропинке, а поможет нам вот этот клубочек, он будет показывать нам дорогу, куда клубочек покатится, туда мы и пойдём. Будьте внимательны, в пути нас ждут приключения (Фото 1).



Фото 1. Отправляемся в путешествие в мир природы.

**Ведущая:** Стоп, остановка. Мы прибыли на первую станцию **«Знатоки»** (обращает внимание детей, на табличку с надписью **«Знатоки»**).

Посмотрите нас кто-то встречает. Да это же Старичок-Лесовичок!

На тропинке ребят встречает Старичок-Лесовичок (воспитатель) (Фото 2).



Фото 2. Встреча со Старичком-Лесовичком.

Старичок-Лесовичок: День добрый, ребята! В гости к природе собрались?

Лети: Да.

Старичок-Лесовичок: А правила вежливого поведения в природе знаете?

Дети: Да.

**Старичок-Лесовичок:** Сейчас проверим! Слушайте меня внимательно, всё ли правильно я буду говорить. Если вы не согласны, то дайте правильный ответ.

### Игровая ситуация «Как правильно вести себя в природе».

### Старичок-Лесовичок:

1.В лесу можно веток наломать, цветов нарвать, венки сплести. Это правильно?

Незнайка: Да, правильно. Подумаешь, в лесу много зелени - ещё нарастёт!

Ведущая: Незнайка, не торопись с ответом, послушай ребят, они тебе помогут.

Незнайка: Хорошо, я буду внимателен, и не буду торопиться с ответом.

Дети: Нет! Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.

Старичок-Лесовичок: Правильно, согласен, слушайте дальше.

2. Наконец – то можно пошуметь, покричать, поаукать, и главное - никому не мешаешь! Правильно, ребята?

**Дети:** Нет! Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной его тайны.

Старичок-Лесовичок: Согласен, правильно отвечаете! Слушайте дальше.

3. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать из природы.

Незнайка: Да, правильно! А лучше бы их совсем не было.

Старичок-Лесовичок: А вы как думаете ребята?

**Дети:** Звери всякие важны, звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе своё важное дело.

**Незнайка** (расстроенный): Вот видите, я совсем не знаю, как вести себя в природе, только вам мешаю.

**Ведущая:** Незнайка, не расстраивайся, ты научишься правильному поведению в природе, наши дети тебе помогут.

Незнайка: Хорошо, я постараюсь всё запомнить.

**Старичок-Лесовичок**: Молодцы ребята, я доволен вашими ответами. А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Раз, два, три - к дереву беги!».

# Подвижная игра «Раз, два, три - к дереву беги!» (Фото 3)

Ведущая 1: Старичок-Лесовичок, мы с ребятами тоже хотим тебя порадовать, посмотри! Инсценирование детьми стихотворения «Жук и оса»

Ребёнок: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу.

Жук: Ах, какая модница, ну пожжвольте пожжнакомиться?

Оса: Уважаемый прохожий, ну на что это похоже!

Вы не представляете, как вы шепелявите!

Ребёнок: И красавица оса, улетела в небеса.

Жук: Штранная гражжданка, наверно, иноштранка?

Ребёнок: Жук с досады по поляне кренделями носится,

Жук: Это ж надо было так опроштоволоситься.

В положжении таком надо шрочно жжаниматься

Иноштранным яжжыком.

Старичок-Лесовичок: Молодцы ребята, понравились вы мне, можете дальше продолжать своё путешествие в мир природы!

**Ведущая:** Спасибо тебе, Старичок-Лесовичок, за всё, а мы продолжим своё путешествие дальше по тропинке (Бросает клубок).

Все участники: До свидания, Старичок-Лесовичок! До новых встреч!



Фото 3. Подвижная игра:«Раз, два, три - к дереву беги!»

**Ведущая:** Стоп, остановка! Мы прибыли на следующую станцию «Загадки». (Обращает внимание детей на табличку с надписью «Загадки»).

-Ребята, я думаю, на этой станции мы будем отгадывать загадки. Интересно, какие?

Посмотрите, и здесь нас кто-то встречает. Да это же сам Дед Природовед! На тропинке ребят встречает Дед Природовед (воспитатель) (Фото 4)



Фото 4. Встреча с Дедом Природоведом.

**Дед Природовед:** Здравствуйте, дети! Мне говорили, что вы настоящие знатоки природы, поэтому я вам приготовил несколько заданий. А когда их выполните, продолжите дальше путешествовать. Предлагаю вам, ребята, и тебе, Незнайка, поиграть в игру «Отгадай загадку, покажи отгадку»

(<u>Правила игры:</u> участникам раздаются картинки с изображением птиц, насекомых, животных, цветов. **Дед Природовед** загадывает загадку о том, где кто может обитать или расти, например: луг, лес, озеро, а дети показывают отгадку).

#### Загадки:

1. Много деревьев растет там и цветов,

Много ягод и грибов.

Птицы песни там поют

Звери разные живут. (Лес).

**Дед Природовед** предлагает поднять картинки тем детям, у которых на них изображён лес и его обитатели. Уточняет, почему дети подняли эти картинки?

Показывает знаки, которые запрещают наносить вред лесам и их обитателям.

Уточняет, как человек, может заботиться о лесе и его обитателях.

Дед Природовед: Ребята, а какую пользу приносит лес? Для чего он нужен?

**Дети:** Лес – это чистый воздух, легкие нашей планеты; это бумага, мебель; это дом для птиц и зверей.

Дед Природовед: Молодцы, ребята, правильно выполнили моё задание.

Слушайте, следующую загадку.

2. Мы по ковру идём с тобой,

Его никто не ткал.

Он разостлался сам собой,

Лежит у речки голубой

И жёлт, и синь, и ал! (Луг).

**Дед Природовед** предлагает поднять картинки тем детям, у которых на них изображён луг и его обитатели. Уточняет, почему дети подняли эти картинки?

Показывает знаки, которые запрещают наносить вред лугам и их обитателям.

Уточняет, как человек, может заботиться о лугах и их обитателях.

Какую пользу луг и его обитатели приносят человеку?

**Дед Природовед**: Хорошо отвечаете на мои вопросы, предлагаю отдохнуть и посмотреть «**Танец жуков»** (Исполняется танец).

Дед Природовед: Слушайте, следующую загадку:

3. Посреди поля

лежит зеркало,

Стекло голубое,

Рама зелёная. (Озеро)

**Дед Природовед** предлагает поднять картинки тем детям, у которых на них изображёно озеро и его обитатели. Уточняет, почему дети подняли эти картинки?

Показывает знаки, которые запрещают наносить вред озёрам, рекам, морям и его обитателям.

Уточняет, как человек, может заботиться о них и их обитателях.

Какую пользу они приносят людям?

**Дед Природовед**: Молодцы, ребята, вы меня порадовали своими знаниями, можете дальше продолжать своё путешествие в мир природы.

**Ведущая:** Давайте, и мы порадуем нашего **Деда Природоведа**, все вместе станцуем на прощание танец «**Четыре шага»**. **Исполняется танец (Фото 5)**.



Фото 5. Танец «Четыре шага».

Все участники: До свидания, Дед Природовед! До новых встреч!

Ведущая: Продолжаем наше путешествие (Бросает клубок).

Стоп, остановка! Станция «Друзья природы». Какой сюрприз нас ожидает на этой станции? (Оглядывается вокруг). Ребята, посмотрите, лесные жители прислали вам письмо и посылку. (Фото 6).

Ведущая: Давайте прочитаем письмо! (Зачитывает текст письма).



Фото 6. Чтение письма от лесных жителей.

#### «Дорогие ребята детского сада «Звездочка» и Незнайка!

Вот вы и совершили незабываемое путешествие в чудесный мир природы. Вы побывали на лесных станциях, правильно выполнили все задания и вас всех можно теперь назвать друзьями природы. В волшебном сундучке вы найдете памятки о правильном поведении в природе и все вместе прочитаете «Клятву юного друга природы».

#### С уважением, жители леса».

**Ведущая** достает из сундучка памятки и «Клятву юного друга природы», читает слова клятвы, а все дети и Незнайка повторяют:

#### «Клятва юного друга природы».

Я обещаю охранять природу, быть другом и защитником.

Везде буду примером правильного отношения к окружающему миру.

Буду охранять родники, ручьи, реки, пруды.

Буду заботиться о чистоте окружающей среды.

#### Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущая предлагает Незнайке прочесть детям «Памятку правил поведения в природе».

#### «Правила поведения в природе»

- \*Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников;
- \*Нельзя рвать в лесу и на лугу цветы;
- \*Нельзя разорять птичьи гнёзда, нельзя уносить с домой птиц;
- \*Нельзя разорять муравейники;
- \*Нельзя ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых;
- \*Нельзя уносить домой детёнышей зверей.

**Незнайка** благодарит всех за то, что познакомили его с правилами поведения в природе, с её жителями и раздает памятки детям.

#### Чтение стихотворений детьми

1. Дерево, трава, цветок и птица Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни.

2.Берегите Землю! Берегите Жаворонка в голубом зените, Бабочку на стебле повилики, На тропинке солнечные блики, На камнях играющего краба, Над пустыней тень от баобаба, Ястреба, парящего над полем, Ясный месяц над речным покоем, Ласточку, мелькающую в жите. Берегите Землю! Берегите!

#### Ведущая:

Знают все взрослые, знают все дети Что вместе с нами живут на планете: Лягушка, журавль, попугай и лисица, Волк, медведь, стрекоза и синица, Бабочки, тигры, змеи, ежи, Львы, носороги и муравьи. Светлые рощи, лесные дубравы. Реки, озёра, деревья и травы. Синее море, лесной ручеёк. Все доверяют тебе, человек! Ты, самый умный, а значит в ответе За всё живое, что есть на планете.

Ведущая: Ребята на этом наше путешествие в природу закончилось, всем предлагаю на поезде вернуться в детский сад.

(Дети занимают места в «поезде» и «едут» в детский сад).

**Ведущая:** Ребята вот мы и приехали в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? Давайте сфотографируемся на память. (**Фото 7**)

#### Результаты мероприятия:

Дети расширили свой кругозор, закрепили знания о бережном отношении к природе, научились видеть и чувствовать красоту природы. Они с удовольствием участвовали в проведении игр, с хорошим настроением танцевали, читали стихи, участвовали в инсценировке. Укрепились дружественные отношения между детьми, усилилось взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами, детьми и их родителями.

Сообщение о празднике было размещено в газете «Донской Маяк» (Приложение 6). Информация о нем также была выложена на сайте МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда (Приложение 7).



Фото 7. Юные друзья природы.

#### Выводы:

Мероприятия по экологическому воспитанию способствуют развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие, милосердие. Когда эти черты, заложенные в раннем детстве, прочно войдут в характер человека и станут его основой, тогда мы можем быть спокойными за будущее окружающего мира, природы и общества.

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г.Зернограда (МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда)

Номинация: «Досуговые мероприятия»

Возраст детей:6 – 7 лет

Авторы: Елена Владимировна Чикина, воспитатель Лариса Николаевна Тайлакова,воспитатель

### Развлечение «В гости к Царице Воде» в рамках проекта: «Дошколята – друзья природы».



Ростовская обл., г. Зерноград 2016 г.

#### Введение.

В настоящее время уделяется много внимания сохранению природных ресурсов и в первую очередь воды — источника жизни на земле. Педагогами д/с «Звездочка» г.Зернограда ведется большая работа по экологическому просвещению детей. Через беседы, экскурсии, наблюдения, эксперименты, игры дети получают знания о воде, о круговороте воды в природе, важности этого явления для всех живых существ на планете. Одним из таких мероприятий было развлечение для детей старшего дошкольного возраста «В гости к Царице Воде», которое проводилось в рамках экологического проекта «Дошкольники – друзья природы».

<u>Цель:</u> Продолжать формировать у детей понятие об огромном значении воды для всех живых существ. Способствовать формированию нравственных качеств у детей дошкольного возраста. Воспитывать ответственность за разумное расходование воды.

#### Задачи:

- -Закреплять представления детей о разном состоянии воды в природе, о природных источниках воды.
- -Воспитывать бережное отношение к чистой воде как источнику всего живого на Земле.
- -Развивать умение выразительно читать стихи, отгадывать загадки.
- Создать у детей радостное праздничное настроение.

#### Актуальность

Вода — огромное богатство. Без воды нет жизни - это знают все. Но человек не всегда помнит о том, что природные ресурсы не безграничны и что к ним нужно очень бережно относиться. Поэтому проблема формирования у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, очень актуальна. Через беседы, развлечения дети получают знания о воде, о круговороте воды в природе, о важности этого явления для всех живых существ на планете.

#### Инновационная направленность

Проводя работу по экологическому воспитанию, мы стремимся создать условия для формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы. Большую роль в формировании экологического самосознания детей играет сотрудничество педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

Только через личное включение каждого родителя в привитие навыков бережного отношения к сохранению природы можно поднять значимость этой проблемы в глазах детей. Активное вовлечение родителей в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного, трудового и экскурсионного характера поможет применить полученные знания в повседневной жизни.

#### Предварительная работа с детьми:

- -Проведение экологических бесед о воде -«Что мы знаем о воде и кому она нужна»,
- «Круговорот воды в природе», «Как животные и растения приспособились жить в воде», «Что в морской глубине на самом дне», «Золотая рыбка просит помощи», «Как можешь сберечь воду ты».
- -Рассматривание иллюстраций с изображением рек, озёр, водопадов, морей.
- Наблюдения за водой, льдом, снегом, сосульками. Сбор талой воды для полива комнатных растений.
- -Опыты: «Как вода защищает растения от низких температур», «Почему листья и стебли растений пропускают воду», «Почему замерзшая вода двигает камни».

- -Проведение дидактических и подвижных игр: «Какой бывает вода?», «Найди пару», «Где в природе есть вода?», «Кому нужна вода?», «Ветер, льдинки и мороз», игры-эстафеты «Не расплескай воду», «Оббеги лужи», «Спрячься от дождя».
- -Рисование: «Вода в природе и в жизни человека».
- -Чтение художественной литературы: Потешка «Дождик, дождик веселей», стихотворение Н.Некрасова «Перед дождём», Т. Махмуд «Как плыть по заливу».

#### Предварительная работа с родителями.

- -Беседа об экологическом проекте, его целях и задачах.
- -Привлечение родителей к проведению опытов с водой.
- -Совместное изготовление родителями с детьми необходимого оборудования для проведения праздника.
- -Привлечение родителей к оформлению музыкального зала ДОУ, подготовке выставки детских работ «В гости к Царице Воде».

<u>Предварительная словарная работа:</u> лёд, дождь, роса, град, пар, туман, сосулька, туча, капель, жидкая, прозрачная, бесцветная, круговорот, вода, водопад, гроза, молния, планета.

<u>Оборудование:</u> компьютер, фонограммы песен, иллюстрации с изображением различных водоемов, маски-шапочки для детей, показывающие разное состояние воды, 2 детских ведра, плоскостные цветы, 2 зонта, 2 пары калош, 2 стакана с водой, снежки, обручи, снежные колечки для танца снежинок, пульверизатор с водой.

#### Ход развлечения:

### Под звучание песни «Мы хотим, чтоб птицы пели» (музыка и слова Я.Жабко) дети входят в музыкальный зал.

**Ведущий 1.**Дети мы с вами собрались на праздник, чтобы повеселиться, поиграть, потанцевать! Как вы думаете, какой у нас сегодня праздник? Может быть, Новый год? (Дети смеются, возражают, говорят, что он бывает зимой).

Ведущий 1. Я знаю ребята, что к нам приехала важная особа - Царица.

Дети: Какая Царица?

Ведущий 1.А вот какая Царица, я бы тоже хотела узнать. Давайте её позовём, громко похлопаем в ладоши, и она появится!

#### Под музыку вальса появляется Царица Вода (Фото 1).

**Царица Вода:** Ребята, вы меня узнали?

Дети: Нет.

**Царица Вода:** Я вам сейчас подскажу, кто я, послушайте: никто, и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем- всем. Одним, чтобы плыть, другим, чтобы жажду удалить, а третьим, что-нибудь полить. Кто же я?

(Дети высказывают разные предположения, ведущий им помогает).

Ведущий 1.Мы отгадали. Это Царица Вода. И праздник наш мы посвящаем ей.

Ведущий 2. Матушка Царица, ребята знают много стихов о тебе, вот послушай:

#### Дети читают стихи о воде. (Фото 2).

1.Выслыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.



Фото 1. На праздник прибыла Царица Вода.

2. Как сосулька, замерзает, В дом туманом к нам вползает, На плите у нас кипит, Паром чайника шипит.

3. Растворяет сахар в чае, Мы её не замечаем, Мы привыкли, что вода-Наша спутница всегда!

4.Без неё нам не умыться, Не наесться, не напиться. Смею вам я доложить-Без воды нам не прожить!

Ведущий 1. А ещё ребята знают разные пословицы и поговорки о воде.

#### Дети рассказывают пословицы и поговорки, связанные с водой.

- -«Лучше хлеб с водою, чем пирог с бедою»
- -«В тихой воде омуты глубоки»
- -«По которой воде плыть, ту воду и пить»
- -«У реки колодец не копают»
- -«Кто тонет, за соломинку хватается»
- -«Вода сама путь сыщет»
- -«Где снег, там и след»

**Царица Вода:** Спасибо ребята за стихи и поговорки. Я очень рада, что вы обо мне так много знаете.



Фото 2. Дети читают стихи о воде.

**Царица Вода:** А вы знаете, дети, что к вам на праздник я пришла не одна, а со своими сыновьями. Отгадайте загадку про первого сына:

Он идёт, а мы бежим,

Он догонит всё равно,

В дом укрыться мы спешим

Будет к нам стучать в окно.

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!

(Дождь)

Царица Вода: Ребята, давайте позовём его.

Дети: Дождик, дождик появись!

#### Выбегает ребёнок-Дождь (Фото 3).

**Ребёнок-Дождь:** Здравствуйте ребята, я вам хочу загадать свою загадку, и если вы её отгадаете, я с вами поиграю.

Если дождик, мы не тужим,

Бойко шлёпаем по лужам.

Будет солнышко сиять -

Нам под вешалкой стоять.

(Резиновые сапоги)

**Ведущий 2.**Молодцы, ребята, отгадали загадку Дождика. Поэтому предлагаю поиграть с Дождиком в игру.

#### Игра: «Обеги лужу» (Фото 4).

<u>Ход игры:</u> Дети, надевают калоши под зонтом добегают до лужи, обегают её и возвращаются обратно, передавая эстафету другому участнику.

Правила игры: Побеждает та команда, которая быстрее обежит лужи, не промочив ноги.



Фото 3. Первый сын Царицы Воды – Дождь



Фото 4. Игра «Обеги лужу»

**Ведущий 2.**Ребята, Дождь для вас приготовил ещё одну игру, поиграем? Дети: Да!

Игра: «Спрячься от дождя» (Фото 5)

<u>Ход игры:</u> Дети гуляют по полянке, собирают цветы, после слов ведущей: *«Туча надвигается, дождик начинается»*, выбегает Дождик, разбрызгивает воду из пульверизатора, дети прячутся под зонт воспитателя.

<u>Правила игры:</u> из игры выбывают те дети, которые не успели спрятаться под зонт от Дождя и «промокли».



Фото 5. Игра: «Спрячься от дождя»

Царица Вода: Теперь я позову второго сына, отгадайте, кто он?

Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь; Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь. (Снег)

Дети: Снег.

#### Выбегает ребёнок-Снег (Фото 6)

**Царица Вода**: Вот мой второй сын, он очень красивый. Но братья друг с другом не знаются. Как вы думаете, почему

**Дети:** потому что один бывает летом, когда тепло, другой - зимой, когда холодно. **Царица Вода:** Снег, ребята очень рады тебя видеть. Ты поиграешь с ними, ведь у них праздник?



Фото 6. Второй сын Царицы Воды – Снег.

Ребёнок-Снег: Да, но сначала пусть отгадают мою загадку:

-С неба звёзды падают, лягут на поля.

Пусть над ними скроется чёрная земля.

Много- много звёздочек, тонких, как стекло;

Звёздочки холодные, а земле тепло.

(Снежинки)

Ребёнок-Снег: Снежинки, мои подружки, выбегайте ко мне!

Танец Снежинок- «Новогодний балет» (музыка и слова Н.Куликовой) (Фото 7)

Ребёнок-Снег предлагает поиграть с детьми в игру.

#### Игра «Кто больше соберёт снежков?»

<u>Ход игры</u>: Снег разбрасывает снежки по залу, дети собирают снежки в вёдёрки. <u>Правила игры:</u> проигрывает тот, кто меньше всех собрал снежков.

**Царица Вода:** Ребята есть у меня ещё один сын, а чтобы узнать, кто он, необходимо отгадать и про него загадку.

Отгадайте, кто он.

Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост, как синее стекло!

Скользко, весело, светло!

(Лёд)

Выбегает ребёнок-Лёд (Фото 8).



Фото 7. Танец снежинок



Фото 8. Третий сын Царицы Воды – Лед.

**Царица Вода:** Посмотрите, вот мой третий сынок, весь сверкает, блестит, но очень холодный. Чем, сынок, ты хочешь порадовать ребят?

Ребёнок-Лёд: Я приготовил для ребят загадки и игры. Отгадайте мои загадки.

-Сели дети на карниз

И растут всё время вниз

(Сосульки)

На дворе переполох

С неба сыплется горох

 $(\Gamma pa\partial)$ 

**Ведущий 1:** Ребята, а кто знает, что такое град? Кто под него попадал? Ответы детей (это маленькие, круглые льдинки, которые сыплются, как снег или дождь).

#### Игра: «Ветер льдинки и мороз» (Фото 9)

Ход игры: Дети стоят в большом кругу и произносят слова:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят

Дзинь, дзинь, дзинь (хлопают в ладоши)

На слова ведущего «Ветер!» летают по залу

На слова ведущего «Мороз!» собираются в большой круг берутся за руки.

Правила игры: из игры выбывают те дети, которые не успели встать в круг.



Фото 9. Игра: «Ветер, льдинки и мороз»

**Ведущий 1:** Царица Вода! Мы сегодня читали тебе стихи, рассказывали о тебе, играли с твоими сыновьями; но мы ещё знаем, что к воде нужно бережно относиться; не загрязнять, разумно использовать. Ведь чистая вода нужна всему живому. Без воды нет жизни. Наши дети сейчас тебе покажут, как они умеют бережно относиться к воде в игреэстафете «Не расплескай воду!».

#### Игра-эстафета «Не расплескай воду!»

<u>Ход игры:</u> 2 команды, у первых игроков в руках по стакану, наполненному водой выше половины. По сигналу воспитателя первые участники бегут до ориентира и обратно, стараясь не расплескать воду, затем передают стакан следующему игроку.

<u>Правила игры:</u> Побеждает, команда, которая первой закончит игру и прольёт меньше воды.

**Царица Вода:** Ребята, мне и моим сыновьям пора с вами прощаться. Но прежде чем уйти, я хочу оставить вам моё послание об экономии воды. Вы его прочитайте дома с родителями и выполняйте все правила.

#### Царица Вода читает и раздаёт детям своё послание (Фото 10).

#### Памятка «Экономьте воду!»

- 1. Не включайте воду полной струей.
- 2. Принимайте душ. На принятие душа уходит в 10 раз меньше воды, чем на принятие ванны.
- 3. Установите на душ экономичную насадку с меньшим размером отверстий.
- 4. Закрывайте кран, избегайте бесцельно текущей воды при:
  - Умывании
  - Чистке зубов
  - Намыливании в душе
  - Мытье посуды, овощей, фруктов
  - Стирке
- 5. Используйте посудомоечную и стиральную машину только при полной загрузке.
- 6. Устраните протекание кранов и труб, подтекание воды в унитазах.



Фото 10. Царица Вода с сыновьями раздает памятки детям.

Под звучание пьесы «Аквариум» (музыка К.Сен-Санса) Царица Вода прощается с детьми.

**Царица Вода:** До свидания, милые дети, помните о моем послании. До новых встреч! Под музыку «Светит солнышко» (музыка А.Ермолова, слова В.Борисова) дети выходят из зала.

После праздника ребята ознакомились с выставкой рисунков и детских работ «В гости к Царице Воде», которую воспитанники подготовили вместе со своими родителями (Фото 11).



Фото 11. Дети рассматривают выставку рисунков о воде.

#### Результаты мероприятия

При подготовке к проведению мероприятия проводилась большая предварительная работа, в результате которой у детей расширились представления о воде как природном ресурсе. Дети познакомились с различными состояниями воды в природе (дождь, снег, лёд, град, туман, пар), больше узнали о круговороте воды в природе, о важности этого явления для всех живых существ на планете Земля.

Праздник получился веселым, содержательным, эмоционально насыщенным. Дети с интересом слушали Царицу Воду и её сыновей, отвечали на вопросы, отгадывали загадки, рассказывали стихи, пословицы, поговорки о воде, с удовольствием участвовали в эстафетах и подвижных играх.

Родители воспитанников приняли активное участие в подготовке и проведении развлечения. Совместно со своими детьми они изготовили рисунки и красочно оформили музыкальный зал. Памятки, которые раздала Царица Вода, родители вместе с детьми прочли дома, закрепив правила экономии воды.

Сообщение о празднике было размещено в газете «Донской Маяк» (Приложение 8). Информация о нем также была выложена на сайте МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда (Приложение 9).

#### Выводы.

Такие мероприятия помогают более наглядно и образно, воздействуя на эмоции детей, донести до их сознания большую значимость воды, бережного к ней отношения.

В процессе общения у детей создалось хорошее настроение, сформировалась дружелюбная, тёплая атмосфера, которая способствует свободному общению со сверстниками и взрослыми.

#### приложения

#### Приложение 1.

Диск с записью фильма «**Птицы прилетели, весну на крыльях принесли»,** снятого Зерноградским телевидением на детском празднике 18 марта 2015 года.



Зерноградское ТВ фильм «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли» 18.03.2015 г.

#### Приложение 2.

Сообщение о празднике «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли» в газете «Донской Маяк» от 3 апреля 2015 года.



## Домашний маячок

# "День жаворонков" в музее

20 марта в районном историко-краеведчес-ком музее прошел детский утренник - праздник «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли».

Участниками праздника были воспитанники д/с «Звездочка» - групп «Теремок» (воспитатели Л.Н.Тайлакова, Е.В.Чикина, учитель — логопед Т.В.Бендикс) и «Рябинки» (воспитатели Е.В.Чуприна, Т.А.Лысенко, учитель — логопед И.Н.Реутина).

Дети узнали историю праздника, почему он еще называется днем «40 птиц», «Днем жаворонков», о традициях встречи весны у русского народа,

о прилете с юга перелетных птиц, их образе жизни, зазывали весну, водили хороводы, читали стихи, отгадывали названия птиц (ласточка, скворец, соловей, жаворонок, грачи). Играли в игры «Займи домик», в пальчиковую игру «Журавль». Любовались своими поделками и рисунками, приготовленными к этому празднику (выставку можно посмотреть в музее до 1 апреля). Рассматривали, из чего состоит скворечник, сделанный папой группы «Теремок»



Д.И.Кондрыко. Потом они все вместе повесят его во дворе детского сада и будут наблюдать, кто же из птиц поселится в этом домике.

Сюрпризом для детей стали подаренные воспитателями жаворонки (выпечка).

Ребята уходили с этого праздника в приподнятом настроении. А подготовили этот чудесный праздник для детей воспитатели д/с «Звездочка» совместно с работниками музея.

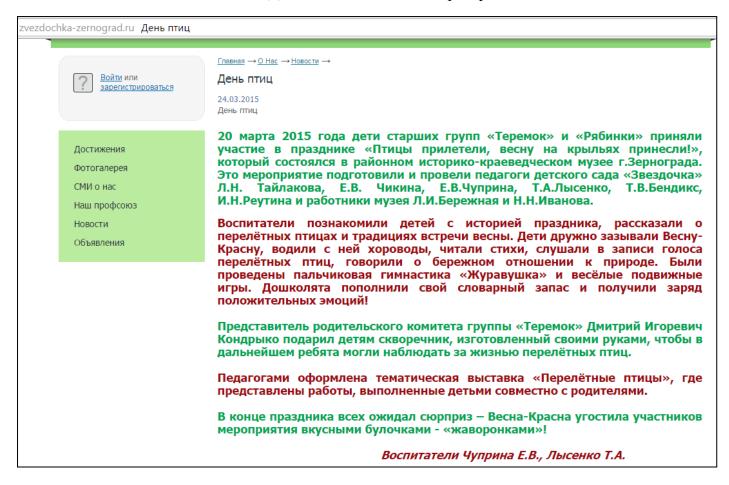
Л.БЕРЕЖНАЯ.

3 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА №14 (1615)

ДОНСКОЙ МАЯК

#### Приложение 3.

### Сообщение о празднике «**Птицы прилетели – весну на крыльях принесли!»** на сайте МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда



#### Приложение 4.

### Сообщение о празднике «**Птицы прилетели** – **весну на крыльях принесли!**» на сайте администрации Зерноградского района Ростовской области

она <u>Зерноградский район</u> <u>Администрация</u> <u>Нормативные правовые</u> <u>Инновационная</u> <u>Инвестиционная</u> <u>Пресс-центр</u> <u>Интернет-приемная</u> <u>акты</u> <u>деятельность</u> <u>деятельность</u>

23.03.2015: Детский утренник в районном историко-краеведческом музее

Народные календарные праздники и обряды – как средство экологического воспитания детей.

Вот и 20 марта в районном историко-краеведческом музее прошел детский утренник - праздник «Птицы прилетели, весну на крыльях принесли». Участниками праздника были воспитанники д/с «Звездочка» групп: «Теремок» воспитатели Тайлакова Л.Н., Чикина Е.В., учитель – логопед Бендикс Т.В. и «Рябинки» воспитатели Чуприна Е.В., Лысенко Т.А., учитель – логопед Реутина И.Н.

повесят его во дворе детского сада и будут наблюдать кто - же из птиц поселится в этом домике.



Дети узнали историю праздника. Почему он еще называется днем «40 птиц», «Днем жаворонков», о традициях встречи весны у русского народа, о прилете с юга перелетных птиц их образе жизни, зазывали весну, водили хороводы, читали стихи, отгадывали названия птиц (ласточка, скворец, соловей, жаворонок, грачей). Читали заклички, слушали и узнавали голоса птиц (в записи «звуки весеннего леса»). Играли в игры «Займи домик», в пальчиковую игру «Журавль». Слушали приметы, пословицы и поговорки о птицах. Любовались своими поделками и рисунками, приготовленными к этому празднику (выставку можно посмотреть в музее до 1. 04.2015г.). Рассматривали из чего состоит скворечник сделанный палой группы «Теремок» Кондрыко Д. И.. Потом они все вместе

Новости

Сюрпризом для детей стапи подаренные воспитателями жаворонки (выпечка).

Ребята уходили с радостно — приподнятым настроением этого праздника, пополнили свой словарный запас, получили понятие о народных потешках, закличках и желание узнавать о птицах больше, проявлять заботливое к ним отношение, понимать и любить природу!

А подготовили этот чудесный праздник для детей воспитатели д/с «Звездочка» совместно с работниками музея.

Бережная Л. И.





#### Приложение 5.

Благодарности педагогам и воспитанникам групп «Рябинки» и «Теремок» МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда от директора Зерноградского историкокраеведческого музея Л.И.Бережной за активное участие в празднике «Птицы прилетели – весну на крыльях принесли!»





Сообщение о празднике «Сказочное путешествие в мир природы» в газете «Донской Маяк» от 19 июня 2015 года.

19 ИЮНЯ 2015 ГОДА №25 (1626)

OE

### "CKA3OЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРИРОДЫ"

9 июня в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда состоялся экологический праздник «Путешествие в мир природы».

Цель мероприятия – формировать у детей интерес к познанию природы, воспитывать активное и гуманное отношение к ней.

Дети старших групп «Теремок» и «Рябинки» с помощью волшебного клубочка побывали в разных уголках родного края — в лесу (станция «Знатоки»), на лугу (станция «Загадки»), у озера (станция «Друзья природы»). На каждой станции юных путешественников встречали сказочные герои — Незнайка (воспитатель Т.А.Лысенко), Старичок-Лесовичок (воспитатель Е.В.Чуприна), Дед-Природовед (воспитатель Е.В.Чикина). Они не только развлекали дошколят, но и помогали им задуматься о влиянии человека на экологию.

Путешествуя от станции к станции, ребята вместе с Незнайкой знакомились с правилами вежливого поведения в природе, отгадывали загадки, играли в игры, танцевали. Вслед за ведущей, воспитателем Л.Н.Тайлаковой, дошколята повторяли слова «Клятвы юного друга природы» — быть примером правильного отношения к окружающему миру.

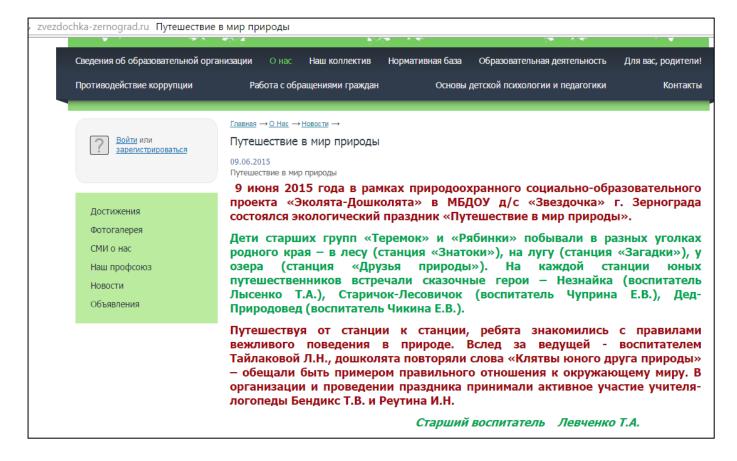
На станцию «Детство» воспитанники вернулись с подарками и памятками для дошкольников «Правила поведения в природе». Активное участие в организации и проведении праздника приняли участие учителя-логопеды Т.В.Бендикс и И.Н.Реутина.

Т.ЛЕВЧЕНКО, воспитатель д/с «Звездочка».



#### Приложение 7.

### Сообщение о празднике **«Путешествие в мир природы»** на сайте МБДОУ д/с **«**Звездочка» г. Зернограда



Сообщение о празднике **«В гости к Царице Воде»** в газете «Донской Маяк» от 1 апреля 2016 года.

### KOTOTY GARAGE GADALIKUKA

## В гости к Царице Воде

ода – огромное богатство. Без воды нет жизни - это знают все. Но вода для нас так привычна, что задумываться о её ценноти мы начинаем только тогда, когда она перестает течь из крана. Человек не всегда помнит о том, что природные ресурсы не безграничны и что к ним нужно очень бережно относиться. Задача взрослых – с детства научить ребенка беречь воду, разумно ее использовать.

В д/с«Звездочка» г.Зернограда ведется большая работа по экологическому воспитанию детей. Через беседы, экскурсии, наблюдения, опыты, игры дети получают знания о воде, о круговороте воды в при-

роде, важности этого явления для всех живых существ на планете.

• 18 марта в нашем детском саду был проведен экологический праздник, посвященный воде, который так и назывался - «В гости к Царице Воде». Организовали и провели праздник педагоги подготовительных групп «Теремок» (Тайлакова Л.Н., Чикина Е.В., Бендикс Т.В.) и «Рябинки» (Лысенко Т.А., Чуприна Е.В., Реутина И.Н.) совместно с музыкальным руководителем Мальцевой Е.И.

В гости к ребятам пришла Царица Вода (Лысенко Т.А.) со своими сыновьями – Дождем, Снегом и Льдом, роль которых исполнили мальчики из группы «Рябинки». Весело было на празднике. Дети не только отгадыва-

ли загадки, читали стихи, рассказывали пословицы и поговорки о воде, но и принимали активное участие в подвижных играх и эстафетах с Дождем, Снегом и Льдом, тем самым, закрепляя знания о разных состояниях воды в разное время года. А, самое главное, что ребята вынесли из этого развлечения, это то, что чистая вода — драгоценность. Ее нужно беречь, не загрязнять, разумно расходовать.

После праздника все внимательно рассматривали выставку детских рисунков «Берегите воду», которую воспитанники подготовили вместе со своими родителями.

Е.ЧИКИНА, Л.ТАЙЛАКОВА, воспитатели.



Сообщение о празднике **«В гости к царице воде»** на сайте МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда

zvezdochka-zernograd.ru В гости к Царице Воде

В гости к Царице Воде

Достижения
Фотогалерея
СМИ о нас
Наш профсоюз
Новости
Объявления

18 марта 2016 года в МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда был проведен экологический праздник, посвященный воде, который так и назывался - «В гости к Царице Воде». Организовали и провели праздник педагоги подготовительных групп «Теремок» (Тайлакова Л.Н., Чикина Е.В., Бендикс Т.В.) и «Рябинки» (Лысенко Т.А., Чуприна Е.В., Реутина И.Н.) совместно с музыкальным руководителем Мальцевой Е.И.

В гости к ребятам пришла Царица Вода (Лысенко Т.А.) со своими сыновьями — Дождем, Снегом и Льдом, роль которых исполнили мальчики из группы «Рябинки». Весело было на празднике. Дети не только отгадывали загадки, читали стихи, рассказывали пословицы и поговорки о воде, но и принимали активное участие в подвижные играх и эстафетах с Дождем, Снегом и Льдом, тем самым закрепляя знания о разных состояниях воды в разное время года. А самое главное, что ребята вынесли из этого развлечения, это то, что чистая вода — драгоценность. Ее нужно беречь, не загрязнять, разумно расходовать.

После праздника все внимательно рассматривали выставку детских рисунков «Берегите воду!», которую воспитанники подготовили вместе со своими родителями.

Через беседы, экскурсии, наблюдения, опыты и игры дети получают знания о воде, о круговороте воды в природе, важности этого явления для всех живых существ на планете.

Воспитатели Л.Н. Тайлакова, Е.В. Чикина.

#### Приложение 10.

Грамоты начальника управления образования АЗР Л.М.Калашниковой победителям муниципального этапа регионального конкурса методических материалов «Экодетство»



